

Российская Федерация  
Администрация Родионово-Несветайского района  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БОЛЬШЕКРЕПИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ПОДА ПАВЛА АНДРИАНОВИЧА  
**МБОУ «Большекрепинская СОШ» им. Героя Советского Союза Пода П.А.**

346591, Россия, Ростовская область, Родионово-Несветайский район, сл. Большекрепинская,  
ул. Школьная, 8, тел. (8-86340) 24-1-97, e-mail: bkrepkaya@mail.ru



Утверждаю

Директор школы

Т.В.Оноприенко

« 30 » июня 2021 года

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД за 2020/2021 учебный год

### 1. Общая характеристика

**1.1. Тип, вид, статус учреждения:** *муниципальное бюджетное общеобразовательное*

**1.2. Лицензия** на осуществление образовательной деятельности: №7111 серия 61ЛЮ1, № №0004809, выдана минобразования 30.11.2020 на уровни образования: *начальное, основное, среднее*. Срок действия – бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** №732-У серия № №3275 , выдано минобразования 24.11.2020 на уровни образования: *начальное, основное, среднее*. Срок действия – до 19.05.2027 года.

#### **1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:**

МБОУ «Большекрепинская СОШ» им. Героя Советского Союза Пода П.А. расположена в сельской местности в 80 км от г. Ростова-на-Дону.

В слободе 1 средняя общеобразовательная школа. Имеются все необходимые для населения службы: сельская администрация, ФАП, почта, ДК, магазины, пункт пожарной охраны, ООО «Рассвет». Школа является центром для населения поселения, поэтому основную роль по обучению и воспитанию детей школа берёт на себя. В школе имеются спортивный зал, столовая, спортивная площадка, стадион, компьютерный класс, библиотека, медицинский кабинет, учебные классы.

Школа не только успешно взаимодействует с социумом, но и осуществляет активное социальное партнёрство.

Год ввода в эксплуатацию здания школы – 1970 год. Здание школы – типовое, на 360 мест. Техническое состояние школы удовлетворительное.

Школа имеет центральное отопление, освещение, холодное водоснабжение, канализацию, библиотеку. Библиотека имеет в своем фонде учебники, методическую и художественную

литературу. Школа работает в режиме пятидневной недели, занятия в школе проводятся в одну смену. Скомплектовано 15 классов.

Число классов по ступеням образования: 1 ступень – начальная школа (1-4 классы) 6 классов, 2 ступень – основная школа (5-9 классы) 7 классов, 3 ступень – средняя школа (10-11 классы)- 2 класса.

**1.4. Филиалы (отделения):** *нет.*

**1.5. Характеристика контингента обучающихся:** по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено незначительное *повышение* контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 190 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся – 187 человека;
- *детей с ОВЗ-3 человека;*

1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 190 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся – 187 человека;
- *детей с ОВЗ-3 человека;*

**1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:**

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

1) Главная цель воспитательной работы школы направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми, формирование личности, способной к активной, продуктивной творческой деятельности в обществе.

Основная цель педагога-психолога заключается в содействии школе в решении практических задач по формированию позитивной личности учащихся, раскрытия их индивидуального потенциала и развития творческих и деятельностных способностей, создания позитивной мотивации к обучению, а также определения и профилактики причин нарушения личностного и социального развития.

- создание условий для всестороннего развития ребенка, раскрытия его творческих возможностей, способностей, для проявления личностно-индивидуальных качеств – инициативности, самостоятельности, фантазии, самобытности.

1.6.2. Приоритетные направления:

Основными направлениями деятельности социального педагога являются:

- пропаганда знаний о конституционных правах и свободах человека;
- поддержание социальной инициативы и правовой ответственности участников образовательного процесса;
- пропаганда здорового образа жизни.

1.6.3. Основополагающие задачи:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
4. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе
5. Создавать условия для самореализации личности каждого обучающегося через систему дополнительного образования, внеурочных мероприятий.
6. Оказывать помощь обучающимся в жизненном самоопределении, создавать условия для трудовой деятельности.
7. Усиливать роль в семье в воспитании детей и привлекать ее к организации учебно-воспитательного процесса в школе.

- создание благоприятных условий обучения и пребывания в школе для всех субъектов образовательного процесса;

- повышение уровня учебной мотивации учащихся;

- оптимизация стиля взаимодействия педагогов с учащимися;

- выявление и устранение факторов, негативно влияющих на развитие ребенка;
- расширение компетенций учащихся в учебной и социальной сферах;
- совершенствование системы правового и психологического сопровождения образовательного процесса;
- поддержание целостной системы повышения уровня правовой грамотности, правового сознания и культуры участников образовательного процесса;
- создание условий для активного участия детей в решении актуальных вопросов через систему школьного самоуправления.

**1.7. Структура управления,** включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор, который осуществляет текущее руководство школы.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель
Педагогический совет	Оноприенко Татьяна Викторовна
Общее собрание работников	Михно Василина Михайловна
Совет Организации	Оноприенко Татьяна Викторовна
Попечительский совет	Ким Александр Викторович

**1.8. Наличие сайта школы:** <https://bkrepkaya.nubex.ru/>

**1.9. Контактная информация:** Тел. –факс 8 (863) 40 -24-1-97, почта [bkrepkaya@mail.ru](mailto:bkrepkaya@mail.ru)

## **2. Особенности образовательной деятельности**

### **2.1. Характеристика образовательных программ:**

- начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);
- основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

### **2.2. Дополнительные образовательные услуги:**

Организация имеет право реализовывать дополнительные образовательные программы.

Школой по запросам родителей предоставляются дополнительные бесплатные образовательные услуги: дополнительные занятия для учащихся 1-11 классов в течение учебного года, дополнительная подготовка учащихся к итоговой государственной аттестации по отдельным

предметам, подготовка дошкольников к 1 классу.

### **2.3. Организация изучения иностранных языков:**

Обучение иностранному (английскому) языку ведется со 2 по 4 классы – 2 часа в неделю, с 5 по 11 класс – 3 часа в неделю. При обучении английскому языку во 2-11 классах используются УМК под редакцией Афанасьевой О.В., Минеевой И.В. и др.

Для выполнения программных требований по предмету Иностранный язык класс делится на 2 группы, при наполняемости 25 и более человек. На уроках иностранного языка при таком делении ученики имеют возможность лучше овладеть устной речью, сформировать необходимые речевые навыки и умения. Это дает возможность учитывать современные тенденции в методике преподавания иностранного языка, помогает расширить эрудицию обучающихся, их филологический кругозор. Поскольку процесс обучения иностранным языкам имеет коммуникативную направленность, то он рассматривается нами как процесс взаимодействия учителя и учащихся, учащихся друг с другом. Используемые в процессе изучения предмета английский язык ТСО и ИКТ позволяют повысить качество и эффективность преподавания и способствуют более глубокому и эффективному освоению навыков разговорной и письменной речи.

Языковое образование в школе обеспечивает межкультурное общение, способствует развитию функциональной грамотности, образованности, культуры, менталитета, совершенствует интеллектуальные и творческие способности личности учащихся, приобщает к мировой культуре, усиливает мотивацию обучения, помогает самоопределению.

### **2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:**

В школе образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках образовательных программ осуществляются в соответствии с государственными образовательными стандартами.

### **2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:**

Педагогический коллектив успешно сочетает в своей работе как традиционные, так и инновационные образовательные технологии и методы обучения. В образовательную деятельность внедрены современные педагогические технологии (технология проблемного обучения, технология проектной деятельности, тестовая технология, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, интерактивное обучение, ИКТ-технологии), интегрированные уроки в виде различных ролевых игр; уроки-практикумы, уроки-семинары, индивидуализированные формы учебной деятельности (элементы коллективного способа обучения, использование дистанционных технологий обучения), мониторинг качества образования. Педагоги активно и результативно используют цифровые образовательные ресурсы, возможности интерактивной доски. Из перечисленных технологий учителя школы используют те, которые считают эффективными в работе с конкретными классами. Эффективность использования технологий подтверждается на итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов, результативностью участия школьников в конкурсных мероприятиях на разных уровнях, в результатах поступления выпускников в профессиональные учебные учреждения, в социальной успешности школьников и выпускников.

### **2.6. Основные направления воспитательной деятельности:**

В 2020-2021 учебном году в школе сл. Большекрепинской организована работа кружков по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- профессиональная ориентация;
- экологическое воспитание.

## 2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению предоставляет возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор.

Анализ ведения кружковой работы в школе за отчетный учебный год: все руководители кружков старались во время проводить занятия кружков, разнообразить формы проведения, привлекать к подготовке и проведению их учащихся.

Во внеурочной деятельности задействовано 100 % учащихся, многие школьники посещают два и более объединений.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

1. кружки
2. спортивные секции
3. факультативы

## 2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование программы дополнительного образования (кружка, секции)</i>	<i>Ф.И.О. руководителя</i>
1	150 культур Дона	Статьевка Е.Н.
2	Английский для путешественников	Зубарева Е.В.
3	Вокальная группа	Гончаренко А.В.
4	Вокруг света	Озерская Т.А.
5	Волейбол	Алейников Р.В.
6	Волонтер	Статьевка Е.Н.
7	Гиревой спорт	Домашенко И.Н.
8	Занимательная биология	Озерская Т.А.
9	Занимательная математика	Лесничая И.А.
10	Занимательная физика	Лесничая И.А.
11	Информатика на 5	Калинина Н.С.
12	Истоки	Оноприенко Т.В.
13	Мастерская художника	Бесчастная Г.А.
14	Математика вокруг нас	Алтухова Т.И.
15	Мир литературы	Чуприна И.Н.
16	Мы в обществе	Яковенко Л.Н.
17	От Рюрика до Николая II	Шкабатура Е.Э.
18	Поисковый отряд	Бойко И.В.
19	Право и закон	Яковенко Л.Н.
20	Путешествие по Лондону	Бондарева Р.Г.

## 2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:

«Коррекционно-развивающая программа для детей младшего школьного возраста по формированию и развитию позитивного отношения к школе» реализуется в рамках методической темы «Изменение учебных отношений при переходе к новому содержанию образования».

Занятия программы включают в себя упражнения на формирование и развитие позитивного отношения к школе, что подразумевает, в частности, развитие эмоциональной сферы детей, умения понимать свое эмоциональное состояние, распознавать чувства других людей.

Организация коррекционно-развивающей деятельности осуществлялась в соответствии с планом

работы на учебный год, а также по запросам классных руководителей, по результатам диагностических обследований. Все коррекционно-развивающие мероприятия были проведены в полном объеме. Коррекционно-развивающая работа осуществлялась преимущественно с учащимися по таким направлениям, как: коррекция проблем в обучении, развитии, личностных особенностей и др. Занятия проводились как в групповой, так и в индивидуальной форме. Все коррекционно-развивающие занятия проводились в соответствии с требованиями к процедуре их организации.

## **2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:**

Система оценки качества образования регламентирована школьным Положением и представляет собой нормативный документ, на основании которого к компетенции школы относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательной деятельности, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБОУ «Большекрепинская СОШ» им. Героя Советского Союза Пода П.А.

В качестве объектов оценки определены:

- Качество условий реализации образовательных программ (в том числе материально-технические ресурсы ОО)  
Качество основных и дополнительных образовательных программ, реализуемых в МБОУ «Большекрепинская СОШ» им. Героя Советского Союза Пода П.А.
- Качество образовательных результатов учащихся и их личностные достижения
- Уровень компетентности и квалификации педагогических работников
- Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в ОО. Их утверждение и изменение осуществляется на основании решения педагогического совета.

Периодичность проведения оценки качества образования в ОО определяется в соответствии с графиком реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Ожидаемые результаты:

- Повышение доступности качественного образования
- Повышение качества результатов государственной итоговой аттестации
- Повышение престижа школы в рамках поселения, муниципалитета и региона.

## **2. Условия осуществления образовательной деятельности**

### **3.1. Режим работы:**

- 5-дневная рабочая неделя - для 1 -11-х классов,
- Продолжительность учебного года в первом классе – 33 недели,  
во 2-11 классах – 34 недели.

Выходные и праздничные дни - 23.02., 08.03., и 03-10.05. 2021 года.

Начало учебного года - 01 сентября 2020 года,

Окончание учебного года для учеников - 9 классов – 21 мая 2021 года, 11 классов- 26.05.2021 года, для учеников 1-8,10 класса- 26 мая 2021 года

Учебные четверти	Срок начала и окончания четверти	Сроки каникул	Количество учебных недель (дней)
I четверть	01.09.-30.10. 2020 года	31.10.-08.11 (9 дней)	8 недель 4 дня
II четверть	09.11.-29.12. 2020 года	30.12.-10.01. (12 дней)	7 недель 2 дня

III четверть	11.01.-19.03. 2021 года	20.03.-28.03.(9 дней) 15.02.-28.02.(1 кл.)	9 недель 3 дня
IV четверть	29.03.-26.05. 2021 года		8 недель и 1 день
Итого за учебный год	01.09.2020 – 26.05.2021	30 дней	34 недели
Итого за учебный год 1 класс	01.09.2020 – 25.05.2021	37 дней	33 недели

• Режим обучения

1 класс:

используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии;  
в сентябре - декабре - продолжительность урока - 35 минут каждый;  
январь - май - продолжительность урока- 40 минут каждый;

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся. Письменные домашние задания не допускаются.

2 – 11 классы:

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся в 1 полугодии для обучающихся 2 класса.

Продолжительность урока –40 минут

**3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-Несветайского района «Большекрепинская средняя общеобразовательная школа» им. Героя Советского Союза Пода П.А. состоит из одного учебного двухэтажного здания, имеется свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление имуществом, земельный участок. Имеется водоснабжение, газовое отопление школы. Обучение в школе ведется по кабинетной системе. Всего кабинетов – 20. Возле школы расположен стадион, включающий в себя футбольное поле. Материально – технические условия в школе позволяют эффективно организовать учебно – воспитательный процесс, внедрять современные педагогические технологии, в том числе информационно – коммуникационные. В школе имеется один компьютерный класс (13 компьютеров), два мобильных класса, локальная сеть, выход в Интернет, медицинский кабинет, библиотека, столовая, оснащённая современным оборудованием, учительская, штаб детской организации "Монолит".

Учащиеся школы имеют возможность питаться в столовой, рассчитанной на 72 посадочных мест. 40% обучающихся обеспечены одноразовым льготным питанием. Все кабинеты оснащены компьютерами. В 14 кабинетах имеется цифровое проекционное оборудование. В 4 кабинетах установлены интерактивные доски. Полностью оснащены наглядными пособиями кабинеты биологии, географии, ОБЖ, 1 кабинет начальных классов. Санитарное состояние кабинетов соответствует нормам СанПиНа. Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора, заключенного между школой и МУЗ "ЦРБ" Родионово-Несветайского района. Оборудование, используемое в образовательном процессе:

1. кабинет биологии
2. кабинет географии
3. кабинет начальных классов
4. кабинет ОБЖ
5. Комплект лабораторного оборудования для уроков биологии, физики, химии
6. Спортивное оборудование
7. Лингафонный кабинет
8. Станки: токарный по дереву, по металлу, электроточило, сверлильный, фрезерный.
9. швейные машины
10. верстак столярный,
11. вытяжной шкаф,
12. мольберты;
13. музыкальные инструменты;



Учебно-наглядные пособия:

Оформлены наглядными пособиями (карты, комплекты плакатов, карточек, наглядные пособия в наборах, комплект репродукций по искусству, наборы дидактических игр, муляжи, и т.д.) кабинеты начальных классов, изобразительного искусства, искусства и технологии, информатики, русского языка и литературы, математики, биологии, истории, английского языка, химии, физики, мастерская

Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы:

Информационно-методические материалы: сборники, буклеты, каталоги; электронные образовательные ресурсы: учебные фильмы, звукозаписи имеются в кабинетах начальных классов, изобразительного искусства, МХК и технологии, информатики, русского языка и литературы, математики, биологии, истории, английского языка, химии, физики, мастерская.

*Объекты спорта*

Спортивный зал оснащен спортивным оборудованием и инвентарем (597000 руб.)

### 3.3. IT-инфраструктура школы:

#### Доступность ИКТ для обучающихся

Количество обучающихся, которым предоставлена возможность пользоваться ИКТ (еженедельно)	Количество обучающихся использующих ИКТ в ОО во внеурочное время (еженедельно)
119	66

#### Оснащенность ОО средствами ИКТ

Кол-во стационарных персональных компьютеров	Кол-во стационарных компьютеров, используемых в учебных целях	Кол-во ноутбуков в	Кол-во ноутбуков, используемых в учебных целях	Кол-во комплектов мультимедийного оборудования (компьютер+проектор+экран)	Кол-во интерактивных досок	Кол-во компьютерных классов	из них мобильные компьютерные классы	из них мобильные классы
73	73	32	32	20	4	3	2	1

Подключение к интернету от 256 Кбит/с до 512 Кбит/с

Численность учителей, использующих ИКТ в учебном процессе (еженедельно) – 24

С 2020 года разработан на платформе Нубекс и внедрен новый сайт школы <https://bkrepkaya.nubex.ru/>, который выполнен согласно современным требованиям веб-дизайна и использует современные элементы навигации для просмотра как текстового, так и графического контента. Сайт также имеет адаптированную версию для мобильных устройств.

В школе работает кабинет информатики, функционирует локальная сеть с выходом в интернет. Все учебные кабинеты оснащены мультимедийными проекторами, принтерами и персональными компьютерами, подключенными к сети интернет.

Использование сети интернет в школе ведется в целях, связанных с образовательными задачами школы, а именно:

- ✓ оперативное обеспечение педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) актуальной, своевременной и достоверной информацией, соответствующей целям и содержанию образования;
- ✓ создание условий для индивидуального самостоятельного обучения школьников;
- ✓ применение современных информационных и телекоммуникативных технологий в учебной деятельности;

Система визуализации и озвучивания для групповой системы видеосвязи для базовых и абонентских учебных учреждений: компьютеры - 68 (с учетом компьютерного класса и двух мобильных классов); проекторы - 18; экраны - 14; интерактивные доски - 4; принтеры - 15; WEB-камера - 2; телевизоры - 7; проигрыватели DVD - 5; фотоаппараты - 5; видеокамеры - 2;



Для безопасности получения и использования информации на всех компьютерах установлены программы контентной фильтрации и антивирусная защита.

### **3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:**

В школе созданы необходимые материально-технические, кадровые и организационно - педагогические условия для занятий физкультурой и спортом. Спортивная база отвечает современным требованиям.

#### Материально-технические условия:

- 1 спортивный зал 18X9;
- летняя баскетбольная спортивная площадка;
- стадион 100X50;
- волейбольная площадка;
- спортивный городок;

Обнащение физкультурного зала необходимым оборудованием позволяет реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальной, основной и старшей ступенях обучения;

Кадровые условия: уроки физической культуры преподают четыре учителя.

Деятельность учителя осуществляется в рамках требований должностных инструкций учителя физкультуры.

#### Организационно-педагогические условия:

Занятия физической культурой проводятся по утвержденному директором школы расписанию. Учебно-методический комплекс разработан согласно варианту базисного учебного плана образовательных учреждений на основе программы: «Комплексная программа по физическому воспитанию».

Важнейшим условием обеспечения уроков физической культуры является соблюдение общих педагогических принципов и методических закономерностей процесса физического воспитания.

Контроль выполнения программы, ведения текущей документации учителя физкультуры, качества образования осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

В работе используются следующие формы занятий:

1. Уроки (предметные, комплексные):
2. Внеклассные занятия:

- секции,
- соревнования,
- дни здоровья,
- массовые мероприятия

В школе действуют различные спортивные секции, рассчитанные на все возрастные категории.

- секция по баскетболу (7-9 классы)
- секция по мини- футболу (3-5 классы)
- секция по волейболу
- внеурочные занятия по шахматам

Школа проводит большое количество спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий.

### **3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:**

Для организации досуговой деятельности обучающихся в школе созданы максимально комфортные условия. В начале учебного года составляется общешкольный план воспитательной работы, куда включаются разноплановые досуговые мероприятия по различным направлениям. Для проведения праздников, конкурсов и других мероприятий используется зал рекреации, оборудованный акустической системой, имеется фортепьяно. При необходимости есть возможность использования дополнительной теле-, видео- и аудио- аппаратуры.

Для обеспечения образовательных интересов и увлечений ребенка в школе создана система дополнительного образования. Организация дополнительного образования в школе основана на необходимости создания единой системы сочетания базового и дополнительного образования, которая служит средством дополнения основного образования в школе, а с другой стороны, гарантом бережного сохранения жизненных приоритетов и целей каждого ребенка.

Для занятий кружков и секций предоставляются мастерские, специализированные кабинеты (ИЗО, музыка), спортивный и актовый залы. В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, увлечь детей

### **3.6. Организация летнего отдыха детей:**

Пришкольный оздоровительный летний лагерь с дневным пребыванием детей был организован при МБОУ «Большекрепинская СОШ» имени Героя Советского Союза Пода П.А. В этом году выбрано направление работы казачье и название лагерной смены «Традиции казачьего Дона».

При комплектовании смены лагеря первоочередным правом пользовались обучающиеся из категории малообеспеченных, многодетных семей, семей «группы риска», детей под опекой. На основе заявлений родителей в летний пришкольный лагерь были зачислены 66 учащихся. Возрастная категория детей с 7 до 12 лет. Дети были распределены на 4 отряда. В целях создания условий для эффективной работы летнего лагеря, организации отдыха детей был составлен план работы летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей. Задействованы 4 классные комнаты, спортивный зал, столовая, спортивные площадки, рекреации.

Продолжительность смены составила 18 дней. В соответствии с режимом работы лагеря дети находились с 8.30 до 14.30 в школе.

Дети обеспечивались двухразовым полноценным питанием. Каждый день в школьной столовой детям давали все самое вкусное и полезное. На детском столе ежедневно были свежие овощи, фрукты, напитки. Витаминизация и оздоровление детей проходило ежедневно. Детей угощали мороженым, йогуртом, соками и т.д., питьевой режим соответствовал нормам СанПин (бутилированная вода и одноразовые стаканы в достаточном количестве находились в постоянной доступности детям). В лагере велась вся необходимая документация согласно номенклатуре. Все журналы прошиты, прошнурованы, пронумерованы и скреплены печатью. Вся документация в лагере велась аккуратно и своевременно.

Утвержденный план воспитательной работы пришкольного оздоровительного лагеря позволил сделать жизнь детей насыщенной и интересной.

В лагере были организованы отрядные дела. Это оформление отрядных комнат, уголков, разучивание девизов и отрядных песен, множество различных викторин, конкурсов рисунков, поделок. В этом году отряды носили такие названия: «Пчёлочка золотая», «Донцы», «Казачата», «Удалые казачата».

Ежедневно в лагере проводилась музыкальная утренняя гимнастика: в хорошую погоду на открытом воздухе, в непогоду в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день. В целях укрепления здоровья детей обязательным условием было максимальное по времени пребывание детей на свежем воздухе, проведение подвижных игр. На спортивной площадке дети обучались таким играм, как футбол, пионербол и бадминтон, знакомились с играми казаков.

На протяжении лагерной смены были проведены следующие спортивно-оздоровительные мероприятия: казачьи игры на свежем воздухе, Веселые старты «А ну-ка, казаки!», игра-соревнование «Веселые старты для казачат», «Я и моя казачья семья», «Спортивный аттракцион». Активно работал школьный шахматный клуб.

В дни работы лагеря была организована встреча с мастером Большекрепинского УЭС Буренко Н.Н. для профилактической беседы по пожарной безопасности. Ребята просмотрели видеоролики и обсудили, к каким печальным последствиям может привести нарушение элементарных правил электробезопасности в быту. В завершении мероприятия ребята получили от электросетей памятки, раскраски и настольные игры.

Работники Пожарной части № 234 рук. Шаповалов Н.В. провели плановую тактическую тренировку и инструктаж "Правила поведения на воде". Ребята узнали о том, что нельзя купаться в незнакомом водоёме, находиться в воде без взрослых, купаться в местах, где работает техника, есть пирсы. Детям показали, как оказывать первую помощь и спастись из водоворота.

Смена в лагере закончилась торжественной линейкой закрытия лагерной смены. Подводя итог, ребята отметили, что каждый день пребывания в лагере был полон эмоций, насыщен мероприятиями и зарядом бодрого настроения и здоровья. Дети посещали лагерь с желанием, интересом, активно участвовали во всех мероприятиях: каждый день они узнавали что-то новое, получали массу новых впечатлений и приобретали друзей. За активное участие в конкурсах и мероприятиях дети награждались грамотами, были отмечены вожатые - старшеклассники за помощь в организации воспитательного процесса, а также опытные учителя – профессионалы - воспитатели пришкольного лагеря.

### **3.7. Организация питания:**

Питание является одним из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно-психического развития ребёнка. Поэтому в течение учебного года школа старалась охватить, как можно больше учащихся горячим питанием.

С 1 сентября в МБОУ «Большекрепинская СОШ» им. Героя Советского Союза стартовал проект «Родительский контроль», направленный на усиление контроля за качеством питания. Режим питания в школе определяется санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПин 2.4.5.2409-08), в соответствии с которыми в общеобразовательном учреждении были организованы горячие завтраки для обучающихся 1-11 классов, двухразовое горячее питание для детей ОВЗ. В школе работает комиссия по контролю за организацией питания и качеством питания обучающихся. В 2020-2021 учебном году было проведено 4 рейда по проверке организации качественного питания в школе. 75% опрошенных учащихся довольны школьным питанием. Результаты проверок и меры, принятые по устранению недостатков, оформляются актами и рассматриваются на заседаниях комиссии с приглашением заинтересованных лиц. Заседания комиссии оформляются протоколом и доводятся до сведения администрации учреждения.

Бесплатное питание (горячие завтраки) за счёт муниципального бюджета получают следующие категории учащихся:

- дети из малоимущих семей, зарегистрированных в установленном порядке в ОСЗН;
- дети - инвалиды;
- дети с ограниченными возможностями здоровья.

Учащиеся начальной школы получают дополнительное бесплатное питание - молоко.

### **Медицинское обслуживание обучающихся**

В МБОУ «Большекрепинская СОШ» им. Героя Советского Союза Пота П.А. проводится медицинское доврачебное обследование обучающихся на аппарате «АРМИС».

АРМИС – это инновационный диагностический аппарат для контроля физиологических параметров, который предназначен для профилактических осмотров и мониторинга здоровья детей и взрослых в образовательных учреждениях, сельских амбулаториях и медицинских подразделениях предприятий.

Аппарат специально разработан для доврачебного обследования основных систем организма человека и автоматической оценки их состояния, с учетом региональных половозрастных норм.

В школьном медкабинете в рамках мониторинга здоровья учащихся обследуются:

- Сердечно-сосудистая система
- Дыхательная система
- Зрительная система
- Слуховая система
- Центральная нервная система
- Физиологическое развитие

Обследование обучающихся проводится два раза во время учебного года. Важно помнить: аппаратно - программный комплекс «АРМИС» выполняет функцию диагностической, доврачебной помощи.

Полученная в отношении любого из исследуемых параметров оценки «не норма» еще не означает, что ребенок не здоров. Это говорит о том, что на анализируемую систему организма ( в которой обнаружено то или иное отклонение от нормы) следует обратить внимание, проконсультироваться с врачом, направить усилия на повышение качества здоровья с использованием технологий физкультуры и спорта, рациональной организации образа жизни, исключения вредных привычек и т.д.

### **3.8. Обеспечение безопасности:**

В центре внимания педагогического коллектива – безопасность школьной среды. Она обеспечивается периметральным ограждением территории школы, обеспечивается пропускной режим, наличием видеонаблюдения, кнопки тревожной сигнализации. Заключены договоры на обслуживание пожарной сигнализации и технического обслуживания коммуникаций ОУ. В полном объеме выполняются требования к антитеррористической и пожарной безопасности, СанПиН. Проводимая работа направлена на обеспечение жизни и здоровья участников учебного процесса и безопасной деятельности образовательного учреждения. За последние годы в школе не было пожаров, нарушений жизнеобеспечения – отопления, водоснабжения, канализации, энергообеспечения, не отмечено случаев травматизма и пищевых отравлений, связанных с условиями пребывания детей в школе.

### **3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья**

В целях оказания специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья в школе функционирует медико-психолого-социальная служба, объединяющая усилия специалистов: педагога-психолога, медицинского работника с классными руководителями, учителями-предметниками.

Коррекционная работа направлена на создание системы комплексной помощи детям в освоении основной образовательной программы основного общего образования и их социальную адаптацию.

Цели коррекционной работы:

- оказание комплексной психолого-медико-педагогической помощи и поддержки обучающимся и их родителям (законным представителям);
- осуществление коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ основного общего образования, дополнительных образовательных программ.

Направления специализированной (коррекционной) работы: диагностическая работа; коррекционно-развивающая работа; консультационная; информационно-просветительская.

В школе работает Совет профилактики, в деятельность которого входит:

- сопровождение обучающихся с проблемами в учебной сфере, профилактика учебных затруднений;
- сопровождение обучающихся с социально-эмоциональными проблемами, профилактика проблем в сфере общения;
- помощь в выборе образовательного маршрута, досуговое и профессиональное самоопределение;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- сопровождение обучающихся с проблемами в развитии;
- выявление и сопровождение детей «группы риска».

### **3.10. Кадровый состав:**

- 1) административный персонал: (3 человека) директор школы- Оноприенко Т.В., заместитель директора по УВР –Шкабатура Е.Э., заместитель директора по АХЧ – Головенко М.В.;
- 2) педагогический персонал: 22 человека;
- 3) вспомогательный персонал: 12 человек.

## Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество	В процентах
Высшая категория	10	40%
Первая категория	7	28%

## Повышение квалификации:

<b>Шкабатура Елена Эдуардовна</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «ЧОУДПО «ИПиПК» «Методика преподавания истории в соответствии с ФГОС» 72 часа</li> <li>• ООО «НПО ПРОФЭКПОТСОФТ» «Правила гигиены. Особенности работы ОО в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» 72 часа</li> <li>• ООО «Федерация развития образования» «Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально-значимых проектов» 72 часа</li> <li>• ГБУ ДПО РО РИПК и ПРО «Нормативно-правовое обеспечение ГИА обучающихся ОУ в формате ЕГЭ» 72 часа</li> </ul>
<b>Реука Наталья Анатольевна</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП РФ» «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 112 часов</li> </ul>
<b>Статывка Елена Николаевна</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ЧОУДПО «ИПиПК» г. Новочеркасск «Социально-воспитательная и социально-образовательная деятельность в соответствии с ФГОС» 72 часа</li> <li>• ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП РФ» «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 112 часов</li> <li>• ООО «Федерация развития образования» «Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально-значимых проектов» 72 часа</li> </ul>
<b>Горбачёва Юлия Владимировна</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ГБУ ДПО РО РИПК и ПРО «Педагогическое сопровождение инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 72 часа</li> </ul>
<b>Статывка Мария Валентиновна</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ГБУ ДПО РО РИПК и ПРО «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами областной предметной комиссии по предмету «Математика» 72 часа</li> <li>• ФГБОУВО «РАНХиГС при Президенте РФ» «Содержание и методика преподавания финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 72 часа</li> <li>• ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП РФ» «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 112 часов</li> <li>• ООО «Федерация развития образования» «Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально-значимых проектов» 72 часа</li> </ul>
<b>Алтухова Татьяна Ивановна</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП РФ» «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 112 часов</li> <li>• ООО «Федерация развития образования» «Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально-значимых</li> </ul>

	проектов» 72 часа
<b>Оноприенко Татьяна Викторовна</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» «Правила гигиены. Особенности работы ОО в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса" 72 часа</li> <li>• ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП РФ» «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 112 часов</li> <li>• ООО «Федерация развития образования» «Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально-значимых проектов» 72 часа</li> </ul>
<b>Головенко Маргарита Владимировна</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» «Правила гигиены. Особенности работы ОО в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса" 72 часа</li> <li>• ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП РФ» «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 112 часов</li> </ul>
<b>Озерская Татьяна Алексеевна</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП РФ» «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 112 часов</li> <li>• ООО «Федерация развития образования» «Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально-значимых проектов» 72 часа</li> </ul>
<b>Лесничая Ирина Алексеевна</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ЧОУДПО «ИПиПК» г. Новочеркасск «Методика преподавания астрономии в соответствии с ФГОС СОО» 72 часа</li> <li>• ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП РФ» «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 112 часов</li> <li>• ООО «Федерация развития образования» «Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально-значимых проектов» 72 часа</li> </ul>
<b>Ижевская Елена Константиновна</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ГБУ ДПО РО РИПК и ПРО «Обновление содержания и технологий обучения предметной области «Технология» в условиях реализации новой концепции предмета и ФГОС» » 108 час</li> </ul>
<b>Киселева Людмила Александровна</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» Диплом учителя начальных классов</li> <li>• ООО «Федерация развития образования» «Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально-значимых проектов» 72 часа</li> </ul>
<b>Бесчастная Галина Анатольевна</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ЧОУДПО «ИПиПК» г. Новочеркасск «Реализация ФГОС НОО» 72 часа</li> <li>• ЧОУДПО «ИПиПК» г. Новочеркасск Диплом педагога-психолога 288 часов</li> <li>• ООО «Федерация развития образования» «Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально-значимых проектов» 72 часа</li> </ul>
<b>Калинина Наталья Сергеевна</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП РФ» «Формирование ИКТ-грамотности школьников» 72 часов</li> </ul>
<b>Сердюкова Надежда</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ЧОУДПО «ИПиПК» г. Новочеркасск «Реализация ФГОС НОО» 72 часа</li> </ul>

<b>Михайловна</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ООО «Федерация развития образования» «Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально-значимых проектов» 72 часа</li> </ul>
<b>Яковенко Лилия Николаевна</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ЧОУДПО «ИПиПК» г. Новочеркасск «Методика преподавания истории в соответствии с ФГОС» 72 часа</li> <li>• ГБУ ДПО РО РИПК и ПРО «Методические подходы к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по обществознанию» 72 часа</li> <li>• ФГБОУВО «РАНХиГС при Президенте РФ» «Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов» 36 часов</li> </ul>
<b>Буренко Светлана Юрьевна</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ЧОУДПО «ИПиПК» г. Новочеркасск «Реализация ФГОС НОО» 72 часа</li> <li>• ООО «Федерация развития образования» «Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально-значимых проектов» 72 часа</li> </ul>
<b>Гончаренко Юлиана Юрьевна</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ЧОУДПО «ИПиПК» г. Новочеркасск «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с ФГОС» 108 часов</li> <li>• ЧОУДПО «ИПиПК» г. Новочеркасск Диплом педагога-психолога 650 часов</li> </ul>
<b>Курко Анастасия Владимировна</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• АНОДПО «Межрегиональный институт развития образования» «Использование современных методик преподавания в работе педагога-организатора» 72 часа</li> <li>• ЧОУДПО «ИПиПК» г. Новочеркасск «Методика преподавания ОБЖ в соответствии с ФГОС» 72 часа</li> </ul>
<b>Зубарева Елена Васильевна</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ЧОУДПО «ИПиПК» г. Новочеркасск «Методика преподавания английского языка в соответствии с ФГОС» 72 часа</li> <li>• ООО «Федерация развития образования» «Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально-значимых проектов» 72 часа</li> </ul>
<b>Ушанёва Валентина Ивановна</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ЧОУДПО «ИПиПК» г. Новочеркасск «Библиотечно-педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС» 72 часа</li> <li>• ГБУ ДПО РО РИПК и ПРО «Совершенствование системы профессиональных компетенций педагога-библиотекаря в контексте ФГОС» 72 часа</li> </ul>
<b>Бондарева Руслана Георгиевна</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ЧОУДПО «ИПиПК» г. Новочеркасск «Методика преподавания английского языка в соответствии с ФГОС» 72 часа</li> </ul>
<b>Алейников Роман Валерьевич</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ЧОУДПО «ИПиПК» г. Новочеркасск Диплом преподавателя физической культуры 650 часов</li> <li>• ЧОУВО «Таганрогский институт управления и экономики» «Педагогические технологии реализации шахматного всеобуча в ОО» 36 часов</li> </ul>
<b>Чуприна Ирина Николаевна</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП РФ» «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 112 часов</li> <li>• ООО «Федерация развития образования» «Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально-значимых проектов» 72 часа</li> </ul>

#### Награды, звания, заслуги:

Наименование	Должность
«Почётный работник воспитания и просвещения РФ»	Шкабатура Елена Эдуардовна
Почетная грамота Минобрнауки РФ	Оноприенко Татьяна Викторовна
	Бойко Игорь Владимирович



	Бондарева Руслана Георгиевна
	Шкабатура Елена Эдуардовна
	Зубарева Елена Васильевна
	Статывка Елена Николаевна
	Чуприна Ирина Николаевна
«Отличник народного просвещения СССР»	Бондарева Руслана Георгиевна
«Почетный работник общего образования РФ».	Реука Наталья Анатольевна
	Зубарева Елена Васильевна

### 3.11. Средняя наполняемость классов:

- в начальных классах средняя наполняемость составила 14,6 человек;
- в основных классах – 13,6 человек;
- в средних классах – 4 человека;

### 3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:

Подвоз детей к школе из близлежащих населённых пунктов осуществляется школьными автобусами. Автобусы работают по утверждённому графику, выполняя 2 утренних и 2 дневных рейса. Автобус оборудован в соответствии с государственными требованиями для подвоза детей. В автобусе есть сопровождающий педагогический работник, который следит за безопасностью детей в автобусе во время движения. Организованная перевозка группы детей осуществляется в соответствии с Правилами дорожного движения, а также Правилами организованной перевозки групп детей автобусами (утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 23.09.2020 № 1527).

## 4. Результаты деятельности, качество образования

### 4.1. Результаты единого государственного экзамена:

	участники	баллы
Русский язык	2	98 (78)
Литература	1	90
Химия	1	86
Биология	1	77
Английский язык	1	

По итогам обучения 11-классники получили одни из самых высоких баллов на ЕГЭ, им вручены аттестаты с отличием.

### 4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:

	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	уровень
Русский	21	3	9	9	0	57%	100%
Математика	21	2	1	9	9	14%	57%
Математика (пересдача)	9	0	0	4	5	0%	44%

5 девятиклассников по итогам 2020-2021 года должны пройти в сентябрьские сроки переэкзаменовку по математике (Гузиева А., Крылов М., Кухаренко М., Кузьминова Е., Яценко Я.).

### 4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования:

класс	Кол-во	"5"	"4"	"3"	"2"	качество%	уровень%	средний балл
<i>1а</i>	15	<i>Безотметочное обучение</i>				<b>0</b>	<b>100</b>	<b>0,0</b>
<i>1б</i>	15	<i>Безотметочное обучение</i>				<b>0</b>	<b>100</b>	<b>0,0</b>
<b>2</b>	16	3	5	8	0	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>3,7</b>
<b>3а</b>	14	3	4	7	0	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>3,7</b>
<b>3б</b>	12	2	6	3	0	<b>67</b>	<b>100</b>	<b>3,6</b>
<b>4</b>	18	0	4	14	0	<b>22</b>	<b>100</b>	<b>3,2</b>
<b>5а</b>	12	0	5	7	0	<b>42</b>	<b>100</b>	<b>3,4</b>
<b>5б</b>	13	0	4	8	1	<b>31</b>	<b>92</b>	<b>3,2</b>
<b>6</b>	15	0	6	9	0	<b>40</b>	<b>100</b>	<b>3,4</b>
<b>7</b>	16	0	3	13	0	<b>19</b>	<b>100</b>	<b>3,2</b>
<b>8</b>	15	0	5	10	0	<b>33</b>	<b>100</b>	<b>3,3</b>
<b>9а</b>	11	0	3	8	0	<b>27</b>	<b>100</b>	<b>3,3</b>
<b>9б</b>	12	0	3	5	2	<b>25</b>	<b>83</b>	<b>2,6</b>
<b>10</b>	6	0	1	5	0	<b>17</b>	<b>100</b>	<b>3,2</b>
<b>11</b>	2	2	0	0	0	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>5,0</b>
<b>итого</b>	162	<b>10</b>	<b>49</b>	<b>97</b>	<b>3</b>	<b>36</b>	<b>98</b>	<b>3,4</b>
<b>по школе</b>	<b>%</b>	<b>6,2</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>98</b>	<b>3,4</b>

По итогам года 1 человек оставлен на повторный курс обучения в 1 классе по заявлению родителей (Моржуков Д.), а также два девятиклассника не допущены к ГИА из-за непрохождения итогового собеседования и неудовлетворительных годовых оценок и оставлены на повторный курс (Гуляк Н., Затуливетров Д.).

#### 4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах:

##### Школьный тур олимпиад

В октябре в школе прошли олимпиады по предметам учебного плана. Победителями и призерами школьных олимпиад стали:

№	ФИО ученика	класс	предмет	результат	учитель
1	Клопова Виктория Анатольевна	11	Английский язык	Призер	Зубарева Е.В.
2	Добринец Николай Евгеньевич	11	биология	Призер	Озерская Т.А.
3	Пуголовкин Владислав Алексеевич	5	История	победитель	Шкабатура Е.Э.
4	Головенко Максим Александрович	5	история	Призер	Шкабатура Е.Э.
5	Гончаренко Дмитрий Александрович	4	математика	Призер	Алтухова Т.И.
6	Киселева Полина Дановна	3	метапредметная	победитель	Буренко С.Ю.
7	Кукса Андрей Дмитриевич	3	метапредметная	победитель	Буренко С.Ю.

8	Васильев Тимур Вячеславович	3	метапредметная	Призер	Буренко С.Ю.
9	Кузьминов Владимир Тимофеевич	3	метапредметная	Призер	Буренко С.Ю.
10	Друганова Анна Михайловна	3	метапредметная	Призер	Буренко С.Ю.
11	Королькова Алина Сергеевна	7	технология	Призер	Ижевская Е.К.

### Муниципальный тур олимпиад

ОО	Победители/призёры 2016-2017 гг.	Победители/призёры 2017-2018 гг.	Победители/призёры 2018-2019г.г.	Победители/призёры 2019-2020г.г.	Победители/призёры 2020-2021 гг.
МБОУ «Большекрепинская СОШ»	1/8	4/7	0/5	0/3	0/4

МБОУ «Большекрепинская СОШ»	1.Добринец Николай Евгеньевич	11	Биология Литература Химия	Призёр Призёр призёр	Озерская Татьяна Алексеевна Чуприна Ирина Николаевна Статьвка Елена Николаевна
	2.Кузьминов Николай Тимофеевич	10	ОБЖ	Призёр	Бойко Игорь Владимирович

#### 4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:

##### 9 класс 2020 г.

10 класс- 8 человек.

Профессиональное училище №57. Г.Аксай	1
Государственное профессиональное образовательное учреждение РО «Таганрогский медицинский колледж»	1
Ростовский строительно-художественный техникум	1
Профессиональное училище №7 г.Ростов-на-Дону	2
Ростовский автотранспортный колледж	1
Октябрьский аграрно-технологический техникум	2
Таганрогский авиационный колледж им. В.М.Петлякова	1
Колледж культуры г.Ростов-на-Дону	1

##### 11 класс 2020 г.

АФКиС ЮФУ г. Ростов-на-Дону	1
ФГБОУ «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»	1
Ростовский колледж культуры	1
ФГБОУ «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова»	1

#### 4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи, по формированию нравственных качеств обучающихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений

несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая работа:

- Диагностическая работа: изучение детей и семей; составление психолого – педагогических карт на обучающихся; наблюдение за адаптацией школьников 1 –х, 5-х, 10 – х классов; составление социальных паспортов обучающихся, класса, школы и т. п.
- Один раз в месяц заседание Совета профилактики (рассматривались вопросы нарушения Устава школы обучающимися, постановка на ВШУ и снятие с учета, отчеты кл. руководителей по работе с «трудными детьми»);
- Работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; консультации; изучение семьи через беседы.
- Работа с педагогами: учебно-просветительская работа на заседаниях методического объединения классных руководителей; на совещаниях при заместителе директора по учебно-воспитательной работе; отчет при заместителе директора по ВР по различным вопросам: система индивидуально – профилактической работы с обучающимися, система работы с семьей, ежеквартальные отчеты по проведению профилактической работе с классом, ранняя профилактика негативных проявлений в поведении обучающихся.
- Работа с обучающимися: профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе школы. Согласно плану воспитательной работы в школе были проведены мероприятия профилактической направленности, которые предусматривали проведение классных часов, бесед, просмотр видеофильмов, конкурс рисунков, психологические тренинги с детьми склонными к неадекватному поведению.
- Совместная работа школы, семьи и общественности (совместная работа органами исполнительной власти, Советом профилактики, комиссией КДН администрации Родионово-Несветайского района).
- По запросам родителей и классных руководителей педагогом-психологом проводилась диагностическая и консультативная работа с данной категорией детей и подростков. Диагностические исследования проводились для выявления причин нарушения в развитии, и по результатам диагностики выработывались рекомендации для родителей и классных руководителей. В течение года психологом оказывалась помощь классным руководителям в написании характеристик для посещения обучающимися врачей-специалистов, психолого-медико-педагогической комиссии.
- На протяжении всего учебного года отслеживалась занятость учащихся, состоящих на различного вида учетах.
- В течение года организовывались встречи с участковым уполномоченным по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и индивидуальные беседы с отдельными учащимися.
- В течение года подростки привлекались к проведению общешкольных мероприятий.

Индикатор эффективности	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
Общее число учащихся/количество правонарушений, совершенных учащимися организации	193/9	195/12
Кол-во конфликтов в детской среде	6	4
Доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, от общей численности обучающихся	2%	4%
Доля обучающихся, вовлеченных в правовое воспитание, в том числе участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах правовой тематики, из них детей «группы риска», от общей численности обучающихся	100%	100%

#### **4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся:**

Данные о состоянии здоровья учащихся свидетельствуют о том, что необходимо продолжать работу по профилактике ЗОЖ, воспитанию культуры гигиены, вовлечению учащихся в спортивно - оздоровительную деятельность.

Планы и программы воспитательной работы с классом классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголя, табакокурения, частых заболеваний учащихся, детского травматизма в школе, на дорогах.

Комплекс профилактических бесед по здоровому образу жизни, проведенные социальным педагогом с учащимися и родительской общественностью, были направлены на привитие здорового образа жизни.

Сохранение здоровья учащихся является предметом пристального внимания всего коллектива школы. Вопросы здоровья и сохранения рассматривались на МО классных руководителей, родительских собраниях. Работа строилась в тесном контакте классных руководителей, совета Старшекласников, учителей физкультуры, преподавателя ОБЖ, медицинских работников.

#### **4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях:**

В 2020-2021 учебном году физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в школе велась на основании плана проведения спортивных соревнований по Родионово-Несветайскому району, плана-календаря спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий в школе на учебный год.

Спортивно-оздоровительная работа проводилась учителями физкультуры с привлечением классных руководителей, педагогов-организаторов. Традиционными стали Веселые старты, Дни здоровья, весёлые старты, игры, подготовка и сдач норм ГТО, соревнования по баскетболу, волейболу, футболу. Учащиеся принимали участие в районных, областных соревнованиях.

Уличный баскетбол (девочки) – 2 место, (мальчики) -3 место.

#### **4.9. Достижения школы в конкурсах:**

- Муниципальный конкурс казачьей песни (1 место)
- Велопробег ко Дню РОССИИ и столетию газеты "Наше время".
- Муниципальный этап регионального конкурса основных отрядов ЮИД «Получаем «ДДД» - Изучаем «ПДД» **в режиме онлайн – 2 место;**
- муниципальный этап творческого конкурса в рамках VII Открытого Епархиального фестиваля православной культуры и творчества «Пасха Красная»:

**-победитель** – Ли Светлана, педагог-наставник – Горбачева Юлия Владимировна;

**-дипломант** – Горбачёв Дмитрий, педагог-наставник – Киселёва Людмила Александровна.

**-дипломант** – Бойко Александра, педагог-наставник – Бесчастная Галина Анатольевна;

**-победитель** – Добринец Николай, педагог-наставник – Бесчастная Галина Анатольевна;

**-победитель** – Бесчастная София, педагог-наставник – Бесчастная Галина Анатольевна;

**-призер** – Синкиенко Дарья, педагог-наставник – Ижевская Елена Константиновна;

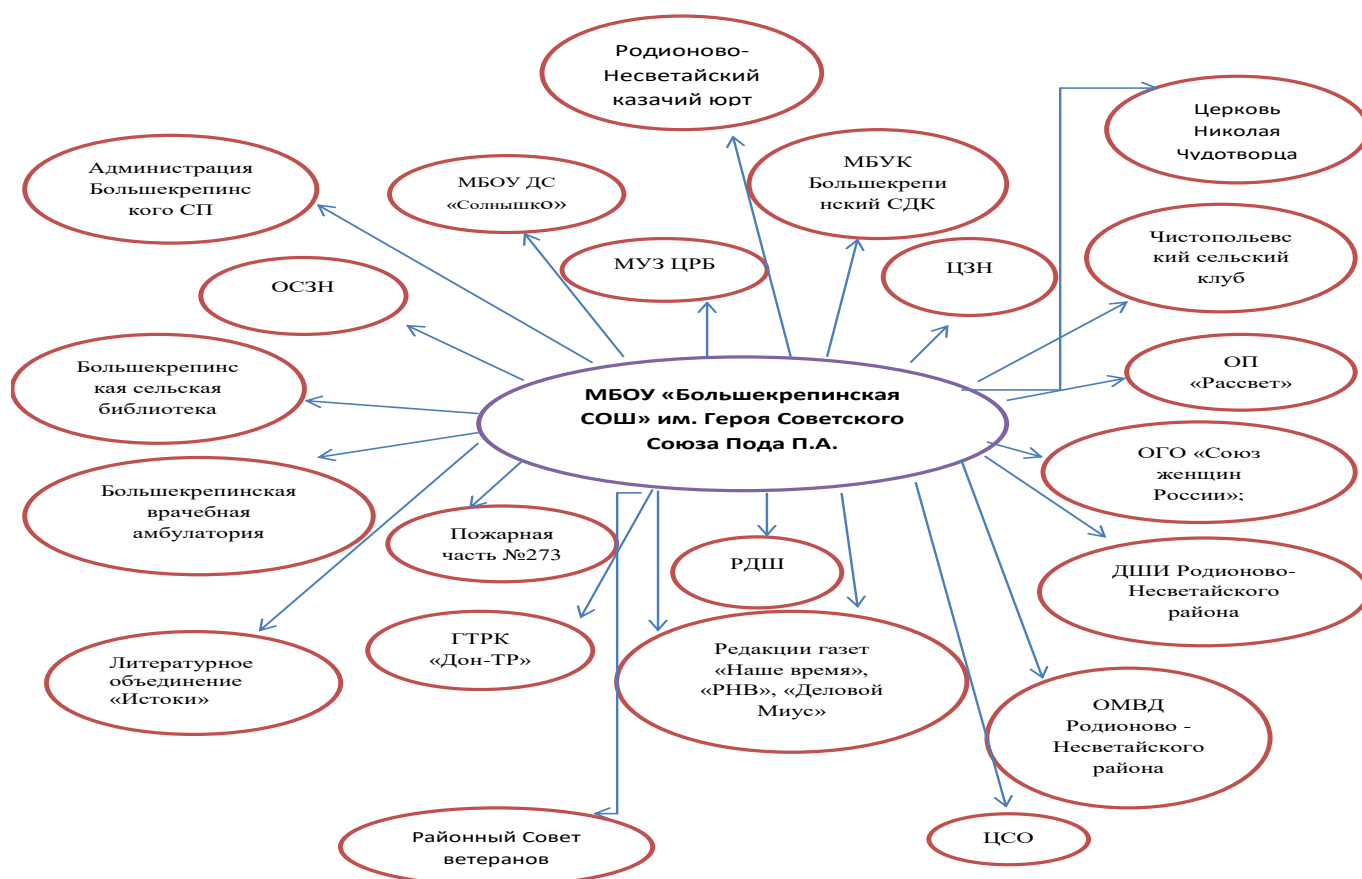
- ПРИЗЕР II СТЕПЕНИ областного конкурса инсценированной песни военных лет «Песня – спутница Победы»
- Областной конкурс презентаций «Великая Отечественная война в истории моей семьи» - участие
- Региональный этап Всероссийской Акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» дипломант II степени в номинации «Новые возможности физической культуры» (Буренко С.Ю.).

## **5. Социальная активность и внешние связи школы**

### **5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы:**

№	Название объединения	Направление деятельности	Возрастная категория	Кол-во учащихся
1.	Отряд ЮИД «Светофорик»	Социально-педагогическое направление	Уч-ся 5 кл.	(15)
2.	Ученический Совет школы	Социально-педагогическое направление Самоуправление	Уч-ся 7-11 кл.	(20)
3.	Волонтерское объединение	Социально-педагогическое направление	Уч-ся 6-11-х кл.	(20)
4.	Юный пожарные	Социально-педагогическое	Уч-ся 2 кл.	(14)
5.	Патриотический клуб «Музей»	Социально-педагогическое направление	Уч-ся 5-10-х кл.	(15)
6.	РДШ	Социально-педагогическое направление	Уч-ся 7-11-х кл	15
7.	Школьный спортивный клуб «Патриоты России»	Спортивно-оздоровительное	Уч-ся 7-11-х кл	20

## 5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа:



## 6. Финансово-экономическая деятельность

Информация о финансово-экономической деятельности размещена на сайте школы  
<https://bkrepkaya.nubex.ru/sveden/budget/>

### Поступления и выплаты

Остаток средств на начало 2021 финансового года	4 913,00 руб.
Остаток средств на конец 2021 финансового года	0,00 руб.
Всего на 2021 финансовый год	
Доходы	28 612 672,00 руб.
Расходы	28 617 585,00 руб.

## 7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

- локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность,
- основная образовательная программа в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО, АООП, дополнительные общеразвивающие программы.
- учебные планы школы: УП НОО, УП ООО
- план работы ОУ,
- организационные вопросы о питании учащихся, режиме работы школы, о подготовке к новогодним праздникам, к началу учебного года;
- Перечень используемых учебников,

## 8. Заключение

### 8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год:

Представленные цифровые данные и анализ свидетельствуют о стабильных результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативностью содержания образования, применением образовательных технологий, ростом профессионального уровня деятельности, повышением творческой активности не только педагогов, но и учащихся, гуманистическим стилем общения и отношений детей и взрослых.

### 8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе:

- Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с целью решения проблем образования и школьного воспитания.
- Направить работу психологической службы на разрешение конфликтов учитель-родитель-учащийся.
- Усилить психолого-педагогическую поддержку категории детей с девиантным поведением в начальной школе с обязательным привлечением их к внеурочной деятельности.
- Продолжать работу по укреплению позитивного эмоционального состояния учащихся в школе.
- Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
- Укрепление созданной эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;
- Формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;



- Согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся;
- Развитие эстетической культуры учащихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями; уважение к истории человечества.
- Развитие школьных традиций, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
- Способствовать развитию ученического самоуправления.
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей к участию в жизни школы, класса.
- Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся и использованию полученных данных в практике работы.
- Развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.
- Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.
- Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
- Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.
- Продолжить работу по профориентационной деятельности с учащимися и их родителями (законными представителями).
- Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
- Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.
- Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.
- Привлекать большое количество педагогов и учащихся в организацию внеурочной и внеклассной деятельности.
- развитие адресного дистанционного взаимодействия с различным контингентом обучающихся: подготовка к ГИА, олимпиадам; занятия дополнительного образования; консультирование и др., разработка и реализация индивидуальных учебных планов обучающихся;
- формирование методической поддержки педагогов: организация мероприятий в формате видео конференций, создание электронных хранилищ информации Яндекс-диск, онлайн – практикумы для педагогов;
- организации процесса профессионального развития педагогов; моральные меры поощрения педагогов за эффективную работу в сложных социальных условиях, участие в конкурсах регионального и муниципального уровня;
- адресные меры поддержки профессионального развития педагогов и администраторов, сопровождение индивидуальных планов профессионального развития;
- психолого-педагогическая поддержка педагогов, направленная на профилактику и устранение эмоционального выгорания и профессиональных деформаций.

### **8.3. Новые проекты, программы и технологии:**

МБОУ «Большекрепинская СОШ» им. Героя Советского Союза Пода П.А. отнесена к категории школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) и переходит в эффективный режим работы. Основными проблемами школы являются:

1. в школе обучаются дети из неблагополучных семей и семей с низким социальным статусом, дети с неродным русским языком и девиантным поведением.

2. низкая эффективность деятельности школьных служб сопровождения педагогов;
3. отсутствие системы адресной поддержки педагогов;
4. мотивы профессиональной деятельности педагогов не соответствуют современным требованиям образования;
5. прогнозируемое снижение образовательных результатов;
6. слабая материально-техническая база;
7. загруженность педагогов;
8. в ОУ высока доля учителей предпенсионного и пенсионного возраста и очень низкий процент учителей до 35 лет, многие не готовы к изменениям своей профессиональной деятельности.

В ОУ создан пакет документов, регламентирующих работу коллектива в новых условиях:

1. Приказ о выполнении муниципальной Программы поддержки (повышения качества образования) общеобразовательных школ, имеющих стабильно низкие результаты обучения (ШНОР) и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (ШССУ)
2. Положение о внутренней системе оценки качества.
3. Приказ об утверждении Положения о внутренней системе оценки качества.
4. Дорожная карта перехода в эффективный режим работы МБОУ «Большекрепинская СОШ» им. Героя Советского Союза Пода П.А.
5. Приказ об утверждении Дорожной карты перехода в эффективный режим работы МБОУ «Большекрепинская СОШ» им. Героя Советского Союза Пода П.А.
6. Программа развития и перехода в эффективный режим работы МБОУ «Большекрепинская СОШ» им. Героя Советского Союза Пода П.А.
7. Приказ об утверждении Программы развития и перехода в эффективный режим работы МБОУ «Большекрепинская СОШ» им. Героя Советского Союза Пода П.А.

#### **8.4. Планируемые структурные преобразования в школе:**

В МБОУ «Большекрепинская СОШ» им. Героя Советского Союза Пода П.А. в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2021 году планируется открытие Центра «Точка роста» естественнонаучного и технологического направлений.

Новый профиль - новые возможности. Естественнонаучное направление предполагает модернизацию преподаваемых дисциплин "Биология", "Химия" и "Физика". Помимо основных уроков, в школе появятся новые внеурочные занятия, углубляющие знания обучающихся по этим предметам. Кроме того, произойдет закупка нового оборудования: цифровые ученические лаборатории, препараты и реактивы для практических и лабораторных работ, конструкторы для практики блочного программирования, образовательные наборы.

Сейчас школьной команде предстоит выполнить огромную работу: спроектировать помещения будущего Центра, переработать учебный план и рабочие программы по дисциплинам естественнонаучного цикла, подумать над новыми курсами внеурочной деятельности, чтобы уже 1 сентября 2021 года дети получили новые возможности для обучения и развития.